

COMUNE DI PRAY
PROVINCIA DI BIELLA

DELIBERAZIONE N. 70 del 27/10/2025

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO: Progetto "*Aiutami a diventare grande 2025-2026 in continuità con l'anno scolastico precedente 2024/2025*" che ha l'obiettivo di garantire l'effettiva realizzazione dei servizi di integrazione scolastica per gli alunni disabili e per alunni con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentale con e senza certificazione.

L'anno **DUEMILAVENTICINQUE** addi VENTISETTE del mese di OTTOBRE, in Pray, alle ore 09,40 nella Sede Comunale, regolarmente convocata si è riunita la Giunta Comunale nelle persone dei signori :

COGNOME E NOME	CARICA	PRESENTA	ASSENTE
AIMONE LUCIO	Sindaco	X	
CILIESA GIANNI	Vicesindaco		X
PAGLIAZZO ROSETTA	Assessore	X	
TOTALE		2	1

Assume la presidenza il sig. Aimone Arch. Lucio nella sua qualità di Sindaco, con l'assistenza del Segretario Comunale sottoscritto Franceschina Daniele in presenza , il quale ha potuto identificare la presenza del Sindaco e dell'Assessore. Previe le formalità di legge e constatata la legalità della seduta, la Giunta Comunale passa alla trattazione dell'oggetto sopra evidenziato.

LA GIUNTA COMUNALE

- VISTA la proposta relativa all'oggetto sopraindicato
- VISTI i pareri espressi su tale proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, D.Lgs. 18/08/00 n. 267;
- A VOTI unanimi, palesemente espressi,

DELIBERA

- 1) di fare propria la proposta di deliberazione di cui trattasi che viene allegata al presente atto e ne fa parte integrante e sostanziale, approvandone integralmente la premessa e il dispositivo
- 2) di disporre l'attuazione del presente deliberato così come previsto dalla normativa di cui al Decreto Legislativo 18/08/2000 n. 267.

di dichiarare con voti unanimi e palesi il presente atto immediatamente eseguibile

OGGETTO: Progetto "Aiutami a diventare grande 2025-2026 in continuità con l'anno scolastico precedente 2024/2025" che ha l'obiettivo di garantire l'effettiva realizzazione dei servizi di integrazione scolastica per gli alunni disabili e per alunni con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentale con e senza certificazione.

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE N.70 DEL 27/10/2025

Dal Sindaco
Alla Giunta Comunale

PREMESSO che:

- il diritto allo studio degli alunni diversamente abili e con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentali con e senza certificazione, si realizza attraverso l'integrazione scolastica realizzabile in ragione dell'obbligo da parte dello Stato di predisporre adeguate misure di sostegno alle quali concorrono a livello territoriale - con proprie competenze e risorse - anche gli enti locali e il Servizio Sanitario Nazionale, essendo tramite siffatta condivisione d'impegno garantite le condizioni minime per assicurare a tutte le persone la fruizione dei servizi di istruzione, e quindi, la possibilità di essere pienamente partecipi della vita collettiva grazie al superamento dei possibili ostacoli che di fatto differenzierebbero negativamente il loro sviluppo sociale oltreché individuale allorquando trattasi di persone diversamente abili;
- ritenuto che il numero dei bambini, forse anche a causa del lungo lock-down conseguente al covid, presenta difficoltà ad inserirsi correttamente nei gruppi di pari rispettando regole e spazi alterni e in aumento consistente, così come sono le situazioni di disagio;
- relativamente all'erogazione dei servizi socio-assistenziali presso le strutture educative e scolastiche - comprese quelle appartenenti al ciclo inferiore del sistema scolastico - è vigente un articolato quadro normativo entro il quale delta materia deve essere trattata in maniera coordinata nonché applicata secondo modalità sinergiche e di forte integrazione operativa tra i diversi soggetti istituzionalmente preposti alla messa in pratica sul territorio delle relative misure;

DATTO ATTO che:

- con la L. 5 febbraio 1992, n. 104 e s.m.i. ("Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate") e con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentali con e senza certificazione - specificatamente a mezzo degli artt. 12, 13, 14, 15, 16 e 17 - è stata avviata la riorganizzazione generale degli interventi posti a tutela della piena partecipazione alla vita sociale negli ambiti scolastici e formativi da parte delle persone con disabilità, nonché stabilite essere in capo anche agli enti locali talune competenze onde potere fornire a favore delle predette persone la necessaria assistenza specialistica da realizzarsi con personale qualificato e a mezzo di progetti educativi e di sostegno individuali;
- con l'art. 139 del D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, è stata attribuita ai Comuni anche la competenza del supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con disabilità e con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentali con e senza certificazione o comunque in situazione di svantaggio e da implementarsi presso i punti di erogazione di tale servizio afferenti al ciclo inferiore dell'istruzione;
- con l'art. 14 della L. 8 novembre 2000, n. 328 ("Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"), è stato confermato essere di

- competenza dei Comuni l'attuazione degli interventi di recupero e integrazione sociale attuabili in ambito educativo e scolastico a favore delle persone con disabilità e incardinabili nei progetti individuali predisponibili d'intesa con le aziende unità sanitarie locali dai medesimi enti locali;
- con la modifica al Titolo V della Costituzione apportata con la L. Cost. 18 ottobre 2001, n. 3, nell'ottica di una complessiva valorizzazione delle autonomie locali e stata posta in capo alla legislazione concorrente fra Stato e Regioni la tutela della salute individuando la necessaria uniformità dei Livelli Essenziali di Assistenza, mentre agli enti locali è stata affidata la competenza e la responsabilità del governo del settore socio-assistenziale, cristallizzando un principio di autonoma determinazione dei predetti enti in merito a interventi operabili nel suddetto settore;
 - con successiva Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 novembre 2001, prot. n. 3390, è stato pertanto precisato in merito alle competenze degli enti locali relativamente ai servizi socio- assistenziali di integrazione scolastica, che: "L'obiettivo prioritario di garantire l'effettiva realizzazione dei servizi di integrazione scolastica per gli alunni disabili e alunni con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentale con e senza certificazione, si realizza anche attraverso la cooperazione dei vari soggetti istituzionali nelle rispettive aree di competenza, senza soluzione di continuità. [omissis]. Rimane all'Ente Locale il compito di fornire l'assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola, (Protocollo d'Intesa del 13/9/2001) come secondo segmento della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale prevista dall'art. 13, comma 3, della Legge 104/92, a carico degli stessi enti. (omissis)" ;

RILEVATO inoltre che

- in relazione alla specifica realtà normativa, regolamentare e programmatica operativa, vigente localmente in merito al sostegno dei minori con disabilità, la L. R. Piemonte 28 dicembre 2007, n. 28 ("Norme sull'Istruzione, il Diritto allo Studio e la libera scelta educativa"), prevede all'art. 2, comma 1, lettere f) e g), la realizzazione di progetti mirati al sostegno didattico ed educativo degli allievi in condizioni di svantaggio sociale con necessità educative speciali a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché lo sviluppo di azioni volte a garantire agli utenti con disabilità il pieno accesso agli interventi previsti dalla legge;

APPURATO che

- L'istituto Comprensivo di Pray provvede di norma alla gestione del servizio di assistenza educativa scolastica in favore dei minori con disabilità e con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentali con e senza certificazione inseriti presso le strutture scolastiche statali dell'obbligo di questo Comune;

RITENUTO

- di confermare anche per l'a.s. 2025-2026 al predetto Istituto la gestione diretta del connesso servizio AES nonché di tutti gli interventi previsti dalla legislazione nazionale e ragionale afferenti l'espletamento di tale specifica funzione, con un progetto in continuità del precedente anno scolastico;

VISTO

- il protocollo tecnico operativo, per l'integrazione scolastica disciplinante i reciproci rapporti che intercorreranno tra il Comune e l'Istituto Comprensivo allegato alla presente a farne parte integrante e sostanziale;

DATO ATTO che:

- il Comune di Pray ha previsto l'erogazione per il progetto per l'anno 25/26 la quota di €. 4.000,00 con appositi stanziamenti di bilancio destinati ai progetti per disabilità e alunni con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentali degli iscritti nelle scuole statali comunali, con un progetto in continuità al precedente anno scolastico 24/25;

PRESO ATTO dei pareri espressi come segue, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e s.m.i.;

PROPONE

- 1) DI CONFERMARE in forza dei presupposti di fatto e di diritto in premessa precisati e qui integralmente richiamati, l'affidamento all'Istituto Comprensivo di Pray della funzione socio- assistenziale inherente il servizio di assistenza educativa scolastica (AES) in favore dei minori con disabilità e alunni con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentale con e senza certificazione, inseriti presso le strutture scolastiche statali dell'obbligo di questo Comune demandando perciò al predetto la gestione diretta del complesso servizio AES nonché di tutti gli interventi previsti dalla legislazione nazionale e ragionale afferenti l'espletamento di tale specifica funzione;
- 2) DI APPROVARE il protocollo tecnico operativo, per l'integrazione scolastica disciplinante i reciproci rapporti che intercorreranno tra il Comune e l'Istituto Comprensivo allegato alla presente a fame parte integrante e sostanziale, con un progetto per l'anno scolastico 2025/2026 in continuità del precedente anno scolastico 2024/2025;
- 3) DARE ATTO che alla spesa complessiva prevista di €. 4.000,00 anno scolastico 2025/2026 si fa fronte con appositi stanziamenti di bilancio per disabilità e con particolari situazioni di disagio didattico e comportamentali con e senza certificazione degli iscritti nelle scuole statali comunali, così come per il precedente anno scolastico 2024/2025;
- 4) DI DARE ATTO che con successiva determinazione del Responsabile del Servizio verrà assunto relativo impegno di spesa e successiva liquidazione al predetto Istituto Comprensivo.

IL PROPONENTE
Aimone Arch. Lucio

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del DLgs 82/2005 s.m.i e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Il presente verbale viene letto e sottoscritto come segue

IL PRESIDENTE

(Aimone Arch. Lucio)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del DLgs 82/2005 s.m.i e norme
cartaceo e la firma autografa

IL SEGRETARIO COMUNALE

(Franceschina Dr. Daniele)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del DLgs 82/2005 s.m.i e norme il documento
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

(Art. 124, D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267)

N.1334..... REG. PUBBLICAZIONE

Certifico io segretario comunale su conforme dichiarazione del Messo, che copia del presente verbale venne pubblicata il giorno ...27/10/2025..... all'albo pretorio ove rimarrà esposta per 15 giorni consecutivi.

Pray, li27/10/2025.....

IL SEGRETARIO COMUNALE

(Franceschina Dr. Daniele)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del DLgs 82/2005 s.m.i e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

CERTIFICATO DI ESECUTIVITÀ

(art.134, comma 3, D.Lgs 18/08/2000 n. 267)

Si certifica che la sua estesa deliberazione non soggetta al controllo preventivo di legittimità, è stata pubblicata nelle forme di legge all'Albo Pretorio del Comune senza riportare nei primi dieci giorni di pubblicazione denunce di vizi di legittimità o competenza, per cui la stessa è divenuta esecutiva il..... ai sensi dell'art.134, comma 3, del D.Lgs. 18/08/2000 n. 267.

Pray, li

IL SEGRETARIO COMUNALE

(Franceschina Dr. Daniele)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del DLgs 82/2005 s.m.i e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Conforme all'originale, in carta libera ad uso amministrativo.

Pray, li

IL SEGRETARIO COMUNALE

(Franceschina Dr. Daniele)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del DLgs 82/2005 s.m.i e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa